



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**  
**Convocatoria de 27 de junio (ORDEN EDU/428/2011, de 7 de abril, B.O.C. y L. 15 de abril)**  
**PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: OP3**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
<b>APELLIDOS:</b> <b>NOMBRE:</b> <b>DNI:</b> <b>CENTRO EDUCATIVO:</b>	

FAMILIAS PROFESIONALES		MATERIAS DE BACHILLERATO
LEY ORGÁNICA 1/1990, de 3 de octubre	LEY ORGÁNICA 2/2006, de 3 de mayo	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ACTIVIDADES AGRARIAS</li> <li>• ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS</li> <li>• ACTIVIDADES MARÍTIMO-PESQUERAS (sólo el ciclo de "Producción Acuícola")</li> <li>• IMAGEN PERSONAL</li> <li>• INDUSTRIAS ALIMENTARIAS</li> <li>• MANTENIMIENTO Y SERVICIOS A LA PRODUCCIÓN (sólo ciclo de "Prevención de Riesgos Profesionales")</li> <li>• QUÍMICA</li> <li>• TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL (sólo los ciclos de "Curtidos" y "Procesos de Ennoblecimiento Textil")</li> <li>• SANIDAD (excepto los ciclos de "Audioprótesis" "Prótesis Dentales" y "Ortoprotésica")</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• INDUSTRIAS ALIMENTARIAS</li> <li>• QUÍMICA</li> </ul>	<input type="checkbox"/> QUÍMICA <input type="checkbox"/> BIOLOGÍA <input type="checkbox"/> EDUCACIÓN FÍSICA

INSTRUCCIONES GENERALES
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A las 16:00 horas el aspirante realizará los ejercicios de <b>Biología y Química</b> o el ejercicio de <b>Biología o Química y la parte teórica del ejercicio de Educación Física</b>.</li> <li>➤ <b>La duración máxima de cada ejercicio de Biología y Química será de dos horas. La duración máxima del ejercicio de Biología o Química y la parte teórica del ejercicio de Educación Física será de 2 horas y 40 minutos.</b></li> <li>➤ Según vayan terminando los aspirantes los ejercicios teóricos, pasarán a realizar la parte práctica del ejercicio de Educación Física.             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.</li> <li>▪ <b>Marcar con una "X" las materias de bachillerato elegidas en la solicitud de inscripción.</b></li> <li>▪ Entregue esta hoja al finalizar esta parte específica de la prueba de acceso.</li> <li>▪ Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución.</li> <li>▪ Puede utilizar calculadora pero no puede usar equipos programables.</li> <li>▪ Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.</li> <li>▪ Una vez acabada la prueba, revisela meticulosamente antes de entregarla.</li> </ul> </li> </ul>



### **CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN DE LA PARTE ESPECÍFICA**

- Los ejercicios que constituyen la parte específica se calificarán numéricamente entre 0 y 10 puntos, sin decimales, teniendo en cuenta los criterios de evaluación y calificación que se determinen para cada ejercicio.
- La calificación de la parte específica de la prueba se obtendrá calculando la media aritmética, expresada con dos decimales, de las calificaciones de los ejercicios que la componen.
- Cuando la calificación obtenida en la parte específica de la prueba sea igual o superior a 5 puntos, se considerará superada.
- La nota final de la prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior se calculará siempre que se haya obtenido en cada una de las partes, al menos, 4 puntos, y se obtendrá hallando la media aritmética, expresada con dos decimales, de las calificaciones obtenidas en la parte común y en la parte específica de la prueba. Se considerará superada la prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior cuando la nota final sea igual o mayor que 5 puntos.



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**  
Convocatoria de 27 de junio (ORDEN EDU/428/2011, de 7 de abril, B.O.C. y L. 15 de abril)

**PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: OP3**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
<b>APELLIDOS:</b> <b>NOMBRE:</b> <b>DNI:</b> <b>CENTRO EDUCATIVO:</b>	

**EJERCICIO DE QUÍMICA**

**EJERCICIOS**

- Se introducen 25 g de agua en un depósito cerrado de 2,0 litros de volumen interior, en el que previamente se ha hecho el vacío. Posteriormente se calienta hasta 300<sup>o</sup> C. Calcular:
  - Número de moles contenidos en el depósito.
  - Presión interna en el depósito.DATO: Considere el vapor de agua como gas ideal.
- En la reacción  $\text{Fe}_2\text{O}_3 + \text{HCl} \text{ ----- } > \text{FeCl}_2 + \text{Cl}_2 + \text{H}_2\text{O}$ 
  - Señale el oxidante y el reductor.
  - Ajuste la reacción por el método del ión-electrón en medio ácido.

**CUESTIONES**

- Complete las frases:
  - Según la ley de Lavoisier en una reacción química ...
  - Los Isótopos son átomos de un mismo elemento que tienen ...
  - El número másico de un elemento representa ...
  - En el Sistema Periódico actual, los elementos están ordenados según su ...
- Nombre mediante la nomenclatura tradicional, Stock o sistemática y fórmula, los siguientes compuestos:  
CaSO<sub>4</sub>, Óxido de Plata, HNO<sub>2</sub>, Etano, NH<sub>3</sub>, Ácido Sulfuroso, HCl, Carbonato de hierro(III)
- Dados los siguientes sustancias Br<sub>2</sub>, Fe, NaCl y CO<sub>2</sub>. Justifique en función de sus enlaces:
  - Si conducen la corriente eléctrica a temperatura ambiente.
  - El estado físico de las mismas.



**DATOS DEL ASPIRANTE**

**APELLIDOS:**

**NOMBRE:**

**DNI:**

**CENTRO EDUCATIVO:**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

➤ La valoración total es de **10 puntos**:

**EJERCICIOS: 4 puntos.** Ejercicio 1: 2 puntos. Cada apartado 1 punto  
Ejercicio 2: 2 puntos. Apartado a) 0,50 puntos  
Apartado b) 1,50 puntos

**CUESTIONES: 6 puntos.** Cuestión 1: 2 puntos. Cada apartado 0,50 puntos  
Cuestión 2: 2 puntos. Cada apartado 0,25 puntos  
Cuestión 3: 2 puntos. Cada apartado 1 punto

➤ La calificación máxima la alcanzarán aquellos ejercicios que además de bien resueltos, estén bien explicados y argumentados, utilizando correctamente el lenguaje científico, las relaciones entre las cantidades, símbolos y unidades.



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**  
Convocatoria de 27 de junio (ORDEN EDU/428/2011, de 7 de abril, B.O.C. y L. 15 de abril)

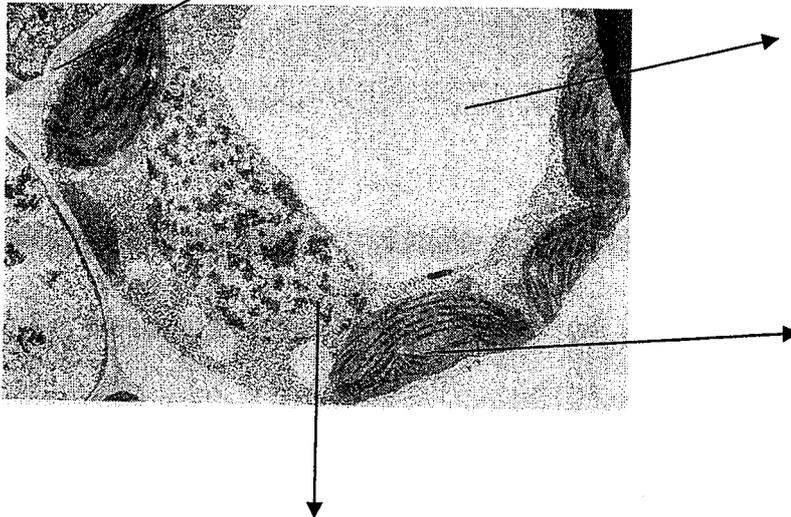
**PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: OP3**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

**EJERCICIO DE BIOLOGÍA**

**Responda a las siguientes preguntas:**

1. Con respecto a la siguiente micrografía electrónica:
  - a) Indique a que tipo de célula pertenece.
  - b) Ponga nombre a las estructuras señaladas con una flecha e indique su función.
  - c) ¿Cual es el componente principal de la estructura nº1 y que características le confiere a estas células?
  - d) ¿Qué grupos de organismos se organizan a partir de estas células?



2.
  - a) Qué tipo de guisantes se obtendrá al cruzar una planta con semillas lisas (pura para ese carácter) con otra de semillas rugosas (también pura)?
  - b) ¿Que descendencia se espera obtener al autofecundar una planta de la F1?
  - c) ¿Cumple alguna ley de Mendel? Razónelo.



**DATOS DEL ASPIRANTE**

**APELLIDOS:**  
**NOMBRE:**  
**DNI:**  
**CENTRO EDUCATIVO:**

**EJERCICIO DE BIOLOGÍA (Continuación)**

3. Con respecto a los procesos de división de células eucarióticas indique:

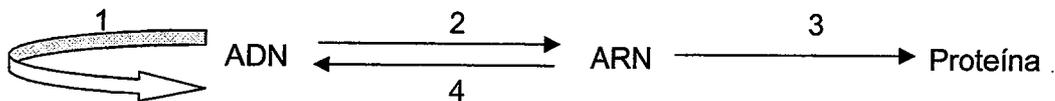
- a) ¿Cuándo se dice que una célula es diploide? ¿y haploide?
- b) ¿Qué células del cuerpo humano son diploides? ¿y haploides?
- c) ¿Qué se obtiene a partir de una célula  $2n=46$  que sufre un proceso de mitosis? ¿y si sufre un proceso de meiosis?
- d) ¿En qué organismos es necesaria la meiosis y por qué?
- e) ¿Por qué la meiosis promueve la variabilidad genética?

4. En relación con los ácidos nucleicos:

a) Complete la siguiente tabla:

	DNA	RNA
Pentosa		
Bases nitrogenadas		
Tipo de cadena		
Localización en la célula		
Función		

b) Nombre las etapas numeradas del siguiente esquema:



5. Los anticuerpos son moléculas que tienen relación con los procesos conocidos como respuesta inmune.

- a) ¿Qué tipo de biomolécula son los anticuerpos?
- b) ¿Qué células los producen?
- c) ¿Cómo se denominan las moléculas con las que reaccionan los anticuerpos?
- d) Indique alguna enfermedad que afecta a los linfocitos.
- e) Describa brevemente en qué consiste la autoinmunidad y la alergia.



**Junta de  
Castilla y León**

Consejería de Educación  
Dirección General de Formación Profesional

#### DATOS DEL ASPIRANTE

**APELLIDOS:**  
**NOMBRE:**  
**DNI:**  
**CENTRO EDUCATIVO:**

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Se evaluará la comprensión de los conceptos básicos, capacidad de síntesis y el dominio de la terminología de Biología. También se valorará la presentación, la expresión y la redacción de la pregunta, así como el dominio de la ortografía.

- Pregunta 1: 2 puntos. Apartado a) 0,25 puntos  
Apartado b) 0,75 puntos  
Apartados c) y d) 0,50 puntos cada uno
- Pregunta 2: 2 puntos. Apartados a) y b) 0,50 puntos cada uno  
Apartado c) 1 punto
- Pregunta 3: 2 puntos. Cada apartado 0,40 puntos
- Pregunta 4: 2 puntos. Apartado a) 1 punto (0,1 cada recuadro)  
Apartado b) 1 punto (0,25 cada número)
- Pregunta 5: 2 puntos. Apartados a), b), c) y d) 0,25 puntos cada uno  
Apartado e) 1 punto



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**  
**Convocatoria de 27 de junio (ORDEN EDU/428/2011, de 7 de abril, B.O.C. y L. 15 de abril)**

**PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: OP3**

**APELLIDOS:**  
**NOMBRE:**  
**DNI:**  
**CENTRO EDUCATIVO:**

**EJERCICIO DE EDUCACIÓN FÍSICA**

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- El aspirante realizará la parte teórica del ejercicio de **EDUCACIÓN FÍSICA** a las dieciséis horas.
- Entregue estas hojas al finalizar esta parte específica de la prueba de acceso.
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.

***Esta prueba consta de dos partes, una teórica y otra práctica:***

- ***Parte teórica.*** Se realizará en primer lugar y en el aula.  
Consta de 4 preguntas.
  - La duración máxima de esta parte será de 40 minutos.
  - Lea las preguntas atentamente y revise la prueba antes de entregarla.
- ***Parte práctica.*** Según vayan terminando los aspirantes, la parte teórica de este ejercicio y el ejercicio de Química o Biología, pasarán a realizar esta parte.  
Consta de tres pruebas, cuyo orden de realización será el siguiente:
  - Prueba de expresión corporal.
  - Prueba de habilidades específicas: bádminton, balonmano, voleibol, baloncesto y fútbol-sala.
  - Prueba de condición física: resistencia y fuerza.



DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

### EJERCICIO DE EDUCACIÓN FÍSICA

#### **PARTE TEÓRICA**

Desarrolle las siguientes preguntas.

**1. HÁBITOS SOCIALES Y SUS EFECTOS EN LA CONDICIÓN FÍSICA Y LA SALUD:**

- Estilo de vida
- Alimentación
- Descanso
- Hábitos perniciosos: tabaquismo, drogadicción, alcoholismo

**2. TÉCNICAS DE RELAJACIÓN:**

- Desarrollo y reconocimiento de las posibilidades expresivas, comunicativas, afectivas y de relación con los demás.

**3. LESIONES DEPORTIVAS:**

- Durante un partido de tenis sufre un esguince de tobillo que limita su movilidad. Defina este tipo de lesión especificando síntomas y medidas a tomar in situ para evitar que la lesión se agrave. ¿En qué otros deportes puede ser frecuente?.

**4. JUEGOS Y DEPORTES CON MANEJO DE UN IMPLEMENTO:**

- Juegos y deportes que precisen la utilización de un utensilio o instrumento que suele hacer las veces del brazo y/o mano y que, generalmente sirve para golpear, lanzar o conducir un móvil (pelota, "pastilla", flecha, etc...).
- Deportes o juegos con implemento de carácter individual y de equipo.



**DATOS DEL ASPIRANTE**

**APELLIDOS:**  
**NOMBRE:**  
**DNI:**  
**CENTRO EDUCATIVO:**

**EJERCICIO DE EDUCACIÓN FÍSICA (Continuación)**

**PARTE PRÁCTICA**

**1. EXPRESIÓN CORPORAL**

- Acaban de informarle que ha conseguido el puesto de trabajo que deseaba después de estar parado laboralmente durante 1 año. Expresa con el rostro, manos y cuerpo aquello que sienta.
- El aspirante puede utilizar el espacio o los instrumentos auxiliares que tenga a mano.
- Tiempo: mínimo 30 segundos y máximo 60 segundos.

**2. HABILIDADES ESPECÍFICAS**

- El alumno elegirá dos habilidades de las cinco que se citan a continuación.
- Todas las pruebas se podrán realizar dos veces.

**BALONCESTO:**

- Efectuar un recorrido desde el centro del campo de forma continuada botando el balón en zig-zag entre 4 postes verticales colocados en línea, situado el primero a dos metros del punto de partida y separados 2 metros entre sí.
- Sin dejar de botar realiza una entrada a canasta, coja el rebote y volver a empezar (se efectúa tres veces).

**VOLEIBOL:**

- Efectuar 10 toques alternativos de dedos y antebrazos contra una pared por encima de una línea pintada en la misma a 2,50 metros del suelo (de no disponer de pared, hacer los toques verticalmente).

**BALONMANO:**

- Pase, recepción contra la pared (diez pases contra la pared).
- Botar el balón entre 2 postes verticales, separados 2 metros entre sí, y dirigirse a la portería, situado a partir de la línea central del campo.
- Sin dejar de botar, efectuar un lanzamiento a portería.

**BÁDMINTON:**

- Golpear el volante alternativamente de drive y revés.
- Sacar desde la zona de saque izquierda en diagonal al campo contrario.

**FÚTBOL-SALA:**

- Controlar el balón conduciéndolo entre 3 pivotes y lanzar a portería.
- Los pivotes estarán separados entre sí una distancia de 1 metro y en dirección a la portería.



**DATOS DEL ASPIRANTE**

**APELLIDOS:**  
**NOMBRE:**  
**DNI:**  
**CENTRO EDUCATIVO:**

**EJERCICIO DE EDUCACIÓN FÍSICA (Continuación)**

**3. CONDICIÓN FÍSICA**

a) *PRUEBA DE RESISTENCIA AERÓBICA. 1000 metros lisos.*

- Objetivo: medir la capacidad aeróbica-anaeróbica de los alumnos.
- Ejecución: consiste en recorrer en el menor tiempo posible una distancia de 1.000 metros lisos, ya sea corriendo a andando. Se concederá un único intento.

**VALORACIÓN**

	puntos	1 punto	0,60 puntos	0,40 puntos	0'20 puntos	0 puntos
<b>Masculino</b>	M	menos 3'20"	3'20" - 3'34"	3'35" a 3'49"	3'50"- 4'10"	más de 4'10"
<b>Femenino</b>	F	menos 4'20"	4'20"- 4'34"	4'35" a 4'49"	4'50" a 5'10"	más de 5'10"

b) *PRUEBA DE POTENCIA EXTENSORA DE PIERNAS. SALTO HORIZONTAL.*

- Objetivo: medir la fuerza explosiva del tren inferior.
- Ejecución:
  - Colocarse de pie detrás de una línea y con los pies juntos.
  - Realizar una flexión profunda de piernas, llevar los brazos atrás y efectuar un salto adelante (brazos adelante) para caer lo más lejos posible sin apoyar las manos en el suelo por detrás de los pies (nulo).
  - Se mide la distancia entre la línea de batida y la huella del talón del pie más retrasado en la caída. Se anota el mejor de dos intentos.

**VALORACIÓN**

	puntos	1 punto	0,60 puntos	0,40 puntos	0'20 puntos	0 puntos
<b>Masculino</b>	M	más de 2'15	2,06 - 2,15 mts.	1,96-2,05 mts.	1,86-1,95 mts.	1,85 mts.
<b>Femenino</b>	F	Más de 1'85	1,76-1,85 mts.	1,66-1,75 mts.	1,56-1,65 mts.	1, 55 mts.



#### DATOS DEL ASPIRANTE

**APELLIDOS:**  
**NOMBRE:**  
**DNI:**  
**CENTRO EDUCATIVO:**

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

##### **PARTE TEÓRICA**

- Está compuesta por 4 preguntas.
- **La máxima puntuación que se puede obtener en esta parte es de 4 puntos.**
- Cada pregunta se valorará con 1 punto.

##### **PARTE PRÁCTICA**

- Está compuesta por 5 pruebas (1 de expresión corporal, 2 de habilidades específicas y 2 de condición física).
- **Esta parte práctica se calificará con un máximo de 6 puntos, en función de cada bloque de actividades:**
  - La prueba de expresión corporal se valorará con un máximo de **1 punto**. En la prueba se valorará la parte expresiva. El tiempo mínimo será de 30 segundos y el máximo de 60 segundos. Si no utilizara el tiempo mínimo, se penalizará con 0,50 puntos; sin embargo, si comenzara a sobrepasar el tiempo máximo, se le invitaría a terminar la prueba.
  - Pruebas de habilidades específicas. El aspirante elegirá para su ejecución 2 habilidades. Se valorará con un máximo de **3 puntos**. Cada habilidad tendrá como calificación máxima 1,50 puntos.  
En las pruebas deportivas de fútbol-sala, baloncesto, balonmano, voleibol y bádminton, se observarán tanto el conocimiento y dominio de la técnica básica como los aspectos reglamentarios aplicados durante la ejecución. El aspirante podrá optar por una segunda oportunidad si así lo manifiesta al finalizar el primer intento.
  - Pruebas de condición física. Se valorará con **2 puntos**.  
Cada una de las pruebas de condición física y salud se calificarán con un máximo de **1 punto** si el aspirante, en función de su sexo, supera los valores mínimos establecidos para cada una de ellas. Si el valor mínimo no es superado, la calificación parcial será de 0 puntos. En ambas pruebas se observará si el aspirante es apto para la práctica físico-deportiva saludable con carácter general. Dispondrá, si así lo requiere, de un segundo intento.

##### **CALIFICACIÓN FINAL**

La calificación de APTO la alcanzará el aspirante que obtenga 5 ó más puntos sumando la puntuación obtenida en la parte teórica y en la parte práctica.



**DATOS DEL ASPIRANTE**

**APELLIDOS:**  
**NOMBRE:**  
**DNI:**  
**CENTRO EDUCATIVO:**

**MATERIAL E INSTALACIONES NECESARIAS**

Debido al tipo de pruebas y a la hora del día en que se realiza la Parte Práctica, es aconsejable que todas las pruebas se efectúen, a ser posible, en un pabellón deportivo, gimnasio o sala de usos múltiples.

***MATERIAL E INSTALACIONES NECESARIAS***

Para su realización requiere de las instalaciones deportivas y material que se relaciona.

- Pista polideportiva (cubierta) con una altura del techo de, al menos, 4 mts.
- Portería de fútbol-sala
- Portería de balonmano
- Canasta de baloncesto
- Campo de voleibol con red
- Campo de bádminton con red
- 6 conos u objetos similares
- 6 postes verticales
- 2 balones de cada deporte de equipo
- 4 raquetas de bádminton
- 6 volantes de bádminton
- 1 cronómetro
- 1 cinta métrica
- Otros