



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**  
**Convocatoria de 21 de septiembre (ORDEN EDU/528/2009, 5 de marzo, B.O.C. y L. 11 de marzo)**  
**PARTE GENERAL. OPCIÓN: TODAS**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
<b>APELLIDOS:</b> <b>NOMBRE:</b> <b>DNI:</b> <b>CENTRO EDUCATIVO:</b>	

**EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS**

**L'EMPLOI DES JEUNES EN FRANCE**

La France est l'un des plus mauvais élèves de l'Union Européenne en matière d'emploi des jeunes. Nicolas Sarkozy qui vient d'annoncer son plan d'urgence pour les moins de 25 ans, l'a bien compris. On estime que ces mesures sont nécessaires mais insuffisantes.

Difficultés à trouver une première \*embauche, précarité des contrats, entreprises usant et abusant des stages, sous-qualification ou surqualification... Beaucoup sont les handicaps qui empêchent les jeunes d'accéder au statut d'actif. Le taux de chômage des 15-24 ans a donc \*atteint les 20,4% en décembre 2008, selon \*l'INSEE, une augmentation de 32 % en un an. Martin Hirsch craint de battre un record peu glorieux cette année avec 650.000 jeunes chômeurs. L'objectif du plan est donc d'aider 500.000 jeunes, d'ici juin 2010, à trouver un emploi ou une formation. Ces mesures seront financées par l'Etat, via le Fonds d'investissement social (FISO).

*Laetitia Gueugnon. Le petit journal (28 avril 2009)*

\*embauche: *accès à un poste de travail*

\*INSEE: *Institut National de la Statistique et des Études Économiques*

\* atteindre: *arriver à*



### DATOS DEL ASPIRANTE

**APELLIDOS:**  
**NOMBRE:**  
**DNI:**  
**CENTRO EDUCATIVO:**

### EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS (Continuación)

#### QUESTIONS

- I. **Donnez en quelques lignes (2 ou 3) l'idée essentielle du texte.**
- II. **Répondez aux questions suivantes avec des phrases du texte:**
  - Pourquoi Nicolas Sarkozy a prévu un plan d'urgence pour le travail des jeunes?
  - Quel est l'objectif du plan?
- III. **Cherchez dans le texte un synonyme pour:**
  - Des études spécialisées-
  - Une personne qui n'a pas de travail-
- IV. **Grammaire:**
  1. Passez la phrase suivante à la forme passive: " On estime que ces mesures sont nécessaires mais insuffisantes"
  2. Reformulez la phrase suivante en substituant le complément souligné: "Nombreux sont les handicaps qui empêchent les jeunes d'accéder au statut d'actif"
- V. **Rédaction (environ 60 mots): Quelle est la situation des jeunes par rapport au travail en Espagne? Croyez-vous qu'on pourrait prendre des mesures dans votre pays?.**

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

#### ➤ CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Lectura autónoma de textos, utilizando todas las estrategias ya adquiridas en otras lenguas.
- Extraer la información global y específica de textos escritos auténticos de una determinada dificultad.
- Se valorará la comprensión y la expresión escrita en lengua francesa, así como la riqueza léxica empleada.
- Dominio de la capacidad específica objeto de cada uno de los ejercicios que componen el examen.

#### ➤ CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se puntuará sobre un total de **10 puntos**, con la siguiente distribución:

- Cuestión I: 2 puntos
- Cuestión II: 1 punto, cada ítem 0,50 puntos
- Cuestión III: 1 punto, cada ítem 0,50 puntos
- Cuestión IV: 3 puntos. Primer ítem 2 puntos y segundo ítem 1 punto
- Cuestión V: 3 puntos