



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS DE GRADO  
MEDIO Y FORMACIONES DEPORTIVAS DE NIVEL I

Convocatoria de 19 de junio (ORDEN EDU/280/2014, de 16 de abril, B.O.C. y L. 29 de abril)

PARTE GENERAL

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

PARTE GENERAL: EJERCICIO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

TEXTO

*Lea atentamente el siguiente texto y conteste a las preguntas que se formulan a continuación.*

Demasiado *deporte virtual*

Muchos niños siguen corriendo y saltando cuando vuelven del colegio, pero ya no en las plazas o en los parques, sino en las pantallas del ordenador o de la videoconsola. Eso quiere decir que corren, saltan, caen y se estresan, pero solo mentalmente. Su cuerpo apenas se mueve, pero siguen comiendo igual o más de lo que necesitarían si realmente estuvieran saltando y corriendo durante horas. Lo que no se gasta a través del ejercicio, se acumula en forma de grasa. La combinación de sedentarismo y exceso de calorías está llevando a España a escalar puestos en uno de los peores indicadores de salud, el de obesidad infantil. En esta lista, España ya está situada en cabeza, junto a Malta y Grecia. En poco tiempo la tasa de **sobrepeso** y obesidad infantil ha escalado hasta un 26,5%, un cambio por el que la sociedad pagará un alto precio, en términos de enfermedad y muerte prematura, cuando esos niños, ahora con sobrepeso, se conviertan en adultos obesos.

Cuesta esfuerzo moverse y para poder hacerlo se requieren determinadas condiciones físicas y culturales que no están al alcance de todos. Lamentablemente, el único ejercicio regular que hace un tercio de los niños y la mitad de los adolescentes españoles es el que está **pautado** en la clase de educación física. Pero España figura también entre los países que menos tiempo dedica a esta actividad dentro del horario lectivo. Los expertos en salud pública y educación **reivindican** un mayor espacio para esta materia, por su repercusión sobre la salud y también por los valores que lleva **implícitos**: esfuerzo, cooperación y capacidad de superación.

*El País*



### DATOS DEL ASPIRANTE

**APELLIDOS:**  
**NOMBRE:**  
**DNI:**  
**CENTRO EDUCATIVO:**

### PARTE GENERAL: EJERCICIO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (Continuación)

#### PREGUNTAS

1. Resuma el contenido del texto. Máximo seis líneas.
2. Comente la idea principal de este texto.
3. Explique el significado que tienen en el texto las siguientes palabras y expresiones:  
***deporte virtual, sobrepeso, pautado, reivindican, implícitos***
4. Analice morfológicamente las palabras subrayadas en el texto (identificación y clasificación de la clase de palabra):  
Necesitarían, sedentarismo, prematura, menos, dentro
5. Analice sintácticamente la siguiente oración:  
“Los expertos reivindican un mayor espacio para esta materia”
6. Redacte un comentario sobre el contenido del texto. Mínimo diez líneas y máximo 15 líneas.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Como criterios de evaluación se tendrán en cuenta las siguientes capacidades.
  - Capacidad de comprensión y expresión.
  - Capacidad de analizar cuestiones morfológicas, sintácticas y léxicas y de estilo literario.
  - Creatividad en la producción de textos escritos.
  - Capacidad de definir.
- Aspectos generales:
  - Sólo se considerarán correctas aquellas respuestas en las que las anotaciones sean claras y precisas.
  - Será válido cualquier tipo de análisis sintáctico que se emplee en la prueba.
  - Se penalizarán las faltas de ortografía con 0,25 puntos cada una, sólo a partir de la tercera falta, hasta un máximo de 2 puntos.
  - Las faltas ortográficas repetidas se penalizarán sólo una vez.
  - Los errores en los signos de puntuación y acentuación se penalizarán de modo global, hasta un máximo de 0,5 puntos.
- La puntuación máxima a otorgar será la siguiente:
  - Pregunta 1: 1,5 puntos
  - Pregunta 2: 1 punto
  - Pregunta 3: 1,5 puntos
  - Pregunta 4: 2 puntos
  - Pregunta 5: 1,5 puntos
  - Pregunta 6: 2,5 puntos