

Resumen del proyecto.

En Castilla y León los currículos de los títulos de formación profesional de grado superior del ámbito industrial carecen de enseñanzas de lenguas extranjeras, por lo que en el Centro no disponemos de departamento de idiomas ni de profesorado especialista, esta circunstancia dificulta enormemente la participación en proyectos Erasmus+. No obstante, desde el CFP Simón de Colonia, conscientes de la importancia de estas competencias en un mundo cada vez más globalizado, se viene fomentando a través de proyectos experimentales de bilingüismo, implementando el uso del idioma inglés dentro de las actividades en algunos módulos, así mismo se intenta potenciar la participación del alumnado en programas Erasmus+. Estos proyectos experimentales, como viene siendo habitual en este tipo de programas, son desarrollados por profesorado del centro que se implican en ellos de forma voluntaria, con el único requisito de acreditar una mínima formación lingüística que permita desarrollar el programa lo más satisfactoriamente posible. Cabe indicar este profesorado no dispone de compensación horaria alguna para la preparación de materiales o para su formación específica. Estos profesores, al ser de especialidades propias de la Formación Profesional tienen mayor dificultad para acceder a formación lingüística específica por lo que finalmente la realizan de forma individual y con sus propios recursos económicos. El objetivo fundamental que se pretende alcanzar con el desarrollo de este proyecto, por lo tanto, es el de posibilitar una formación específica a este profesorado mediante una inmersión lingüística en un país de habla inglés, de forma que aumente de forma significativa sus competencias comunicativas y que, por lo tanto, redunde en una mejor formación a los alumnos que participan en el proyecto experimental de bilingüismo. Si bien finalmente se obtuvo una estancia para un profesor durante cinco días, tres fueron los profesores participantes en la experiencia, dos de ellos mediante recursos propios. El perfil de los profesores participantes corresponde al de profesores de educación secundaria de formación profesional con competencias lingüísticas en el idioma inglés B2 y C1. Con anterioridad a la estancia, el profesorado participante realizó una formación preparatoria individualizada consistente básicamente en clases de inglés para mejorar las competencias comunicativas y poder sacar el máximo provecho a la estancia. Durante la estancia el profesorado recibió 20 horas de formación B2+ upper intermediate impartidas por un centro de reconocido prestigio en la ciudad de Cork (Irlanda), así mismo se realizaron visitas culturales y profesionales (únicamente se pudo visitar una fábrica del sector industrial de la automatización y la robótica) en el entorno. Los resultados de la estancia fueron muy satisfactorios, si bien destacar que cinco días son insuficientes para una inmersión efectiva, se requieren alrededor de dos días para aclimatarse al idioma, a la ciudad y al centro de formación. No obstante de esta formación recibida se podrán beneficiar todos los alumnos presentes y futuros puesto que los profesores han manifestado su interés en continuar con el proyecto de bilingüismo y con la participación en los programas Erasmus +

Descripción del proyecto

Dado que el CFP Simón de Colonia no dispone de departamento de inglés ni de profesorado propio de esta especialidad, con el desarrollo de este proyecto se pretendía que el profesorado que participa en el proyecto experimental de bilingüismo pueda perfeccionar sus competencias

orales y de comprensión en lengua inglesa mediante una inmersión lingüística en un país de habla inglesa. Evidentemente el que los profesores perfeccionemos nuestras competencias lingüísticas tienen como objetivo final potenciar el uso de esta lengua en el aula, de forma que los alumnos se vayan habituando a trabajar utilizando ambas lenguas de forma simultánea tal y como viene siendo ya muy habitual en el sector industrial al que estos alumnos se incorporarán en apenas unos meses. Pese a que únicamente obtuvimos una estancia de cinco finalmente fuimos tres los profesores que participamos, evidentemente, dos a coste cero. Con anterioridad a la estancia, realicé una formación preparatoria individualizada consistente básicamente en clases de inglés individuales con un profesor nativo para mejorar las competencias comunicativas y poder sacar el máximo provecho a la estancia. Durante la estancia el profesorado recibí 20 horas de formación B2+ upper intermediate impartidas por un centro de reconocido prestigio en la ciudad de Cork (Irlanda), así mismo realicé visitas culturales y profesionales (únicamente pude visitar una fábrica del sector industrial de la automatización y la robótica) en el entorno. Ambos objetivos se han podido conseguir con el desarrollo de este proyecto, aunque no de forma completamente satisfactoria. Si bien únicamente se concedió una beca finalmente fuimos tres los profesores que disfrutamos de la estancia y de la formación (dos de ellos con recursos propios). Actualmente los tres profesores continuamos participando en el proyecto de bilingüismo y aplicando con los alumnos las competencias adquiridas durante la estancia. Lo que sí se considera claramente insuficiente es la duración de la estancia. Son necesarios unos días previos para conseguir un cierto hábito tanto de comprensión como de expresión oral a partir de los cuales el aprovechamiento es máximo. En cinco días apenas da tiempo para habituarse al idioma, a la ciudad y al centro de formación.

Resultados.

Los resultados finales obtenidos se ajustaron perfectamente a lo planificado. El grado de satisfacción con la estancia fue muy alto.

Desde el CIFP Simón de Colonia consideramos que estos proyectos son, no solo necesarios, si no imprescindibles para el profesorado no especialista que imparte formación en una lengua extranjera. Actualmente esta es la única vía de acceso a una formación integral de lengua extranjera para estos docentes que de forma completamente altruista y con mucho esfuerzo personal se involucran y participan en los centros en los proyectos de bilingüismo.